



Aziatische hoornaar

COMMUNICATIE





7. Communicatie en reflectie

Informatie voor de leerkracht

Wanneer leerlingen zich verdiepen in een maatschappelijk relevant thema zoals de Aziatische hoornaar, is het waardevol om hen niet alleen kennis te laten op doen, maar ook ruimte te geven om die kennis te delen en verwerken. In deze laatste fase van het project staan communicatie, samenwerking en zelfreflectie centraal.

Door hun resultaten te presenteren, bijvoorbeeld over wat ze ontdekt hebben, hoe ze een val bouwden of waarom bestuivers belangrijk zijn, leren leerlingen om complexe informatie op een eenvoudige manier over te brengen aan anderen. Dit versterkt hun zelfvertrouwen en stimuleert hun engagement.

Reflectie helpt om stil te staan bij het leerproces:

- Wat heb ik geleerd?
- Wat vond ik leuk of moeilijk?
- Wat zou ik de volgende keer anders aanpakken?

Deze stap past bovendien binnen de eindtermen rond burgerschap, milieu-educatie en communicatievaardigheden, en is een kans om school, ouders of lokale partners te betrekken. Een afsluitmoment maakt duidelijk dat hun inzet er écht toe doet.

LEERDOELEN

- Communicatie – Informatie presenteren aan publiek
- Reflectie – Leren over eigen leerproces

Activiteit



variabel

In het kort

Deze les is een afronding van het project. Leerlingen tonen wat ze geleerd hebben aan anderen en blikken terug. Ze presenteren hun werk, analyseren hun rol en krijgen erkenning.

Benodigdheden

- Poster / presentatie / infostand
- Resultaten grafieken / observaties
- Certificaat "Junior hoornaarspecialist"

Lesverloop

1. Reflectie

- Geef elke leerling de kans om kort te vertellen wat ze geleerd hebben tijdens het project.
- Gebruik begeleidende vragen om het gesprek te structureren:
 - Wat vond je leuk?
 - Wat vond je moeilijk?
 - Wat zou je de volgende keer anders doen?
- Trek het gesprek open naar waarden en houding:
 - Vond je het belangrijk om voor de natuur te zorgen? Waarom wel/niet?
 - Waarom vind je het (niet) interessant/nuttig/fijn om natuur te bestuderen?
 - Nu je dit allemaal geleerd hebt over de Aziatische hoornaar, wat denk je dat je gaat doen als je er eentje tegenkomt in je tuin of in een park?
 - Wat zou je willen delen met anderen (andere klassen, ouders, ...) nu je zoveel geleerd én gedaan hebt over de Aziatische hoornaar?



2. Voorbereiding presentatie

- o Bespreek klassikaal wat de leerlingen willen tonen: hun waarnemingen, gemaakte val, grafieken, of andere ontdekkingen over de Aziatische hoornaar.
- o Verdeel de rollen: wie vertelt wat? Bijvoorbeeld: groepjes kunnen elk een onderdeel presenteren of samen een korte spreekbeurt voorbereiden.
- o Laat ze nadenken over hoe ze hun informatie duidelijk en begrijpelijk kunnen brengen, bijvoorbeeld met behulp van posters, foto's of een PowerPoint.

3. Presentatie geven

- o Organiseer een presentatie-moment: dit kan voor ouders, andere klassen, gemeenteraadsleden, imkers of boeren zijn.
- o Moedig leerlingen aan om het publiek aan te spreken.
- o Zorg voor een veilige, positieve sfeer waar ze zelfvertrouwen krijgen.
- o Laat het publiek vragen stellen om interactie te stimuleren.

4. Uitreiking certificaat

- o Sluit af met het uitreiken van een certificaat "Junior hoornaar-waarnemer" aan alle deelnemers.
- o Leg uit dat dit een erkenning is voor hun inzet en bijdrage aan het project en het wetenschappelijk onderzoek.



Bijlage



JUNIOR HOORNAAR SPECIALIST

_____ leerling _____

heeft deelgenomen aan de opleiding rond de Aziatische
hoornaar en geleerd hoe deze exoot te herkennen, te melden
en bestuivers te beschermen.

_____ datum _____ _____ leerkracht _____